



Inzage exemplaar

Toetsen oefenen - voor de CITO toets en
Andere Eindtoetsen - Groep 8

ISBN: 978-90-824959-7-3

Inhoud

Taal: lezen, woordbetekenis, schrijven, grammatica, spelling, interpunctie

Rekenen: getallen, verhoudingen, meten & meetkunde, verbanden

De set bestaat uit:

1. Een opgavenboek
2. Een antwoorden / uitlegboek



Toetsen oefenen - voor de CITO toets en Andere Eindtoetsen - Groep 8

Opgaven boek versie 1.0



04-07-2017

Actie kosteloos extra online oefenen – Kijk of de actie loopt...*

Heeft u deze boekenset **nieuw** aangeschaft (bij een andere leverancier dan SM&C Internet Services bv)?

Dan kunt u mogelijk een kosteloos gebruiksrecht aanvragen om online te oefenen voor één of meerdere maanden. U kunt dan aanvullend (laten) oefenen en leren op de website www.smc.nl of www.toetsendleren.nl. Tevens kunnen dan ontbrekende of nieuwe onderwerpen (m.b.t. de toetsing) geoefend worden.

Aanvragen kosteloos online oefenen *

- U meldt zich aan op de **website** www.smc.nl of www.toetsendleren.nl in het onderdeel Aanmeldcodes | Actiecodes of
- U neemt **telefonisch contact** op met uitgeverij SM&C Internet Services bv op **053-4361626** om u aan te melden.

** Kijk op de bedoelde websites of deze actie momenteel van toepassing is en voor hoeveel maanden u dan kosteloos gebruik kunt maken van een van deze websites.*



Verantwoording

In dit oefenboek staan opgaven voor:

- **Taal:** lezen, woordbetekenis, schrijven, grammatica (= begrippenlijst), spelling: - werkwoorden en niet werkwoorden - en interpunctie (= taalverzorging),
- **Rekenen:** getallen, verhoudingen, meten & meetkunde, verbanden.

Bij dit oefenboek met opgaven hoort een antwoorden en uitleg boek.

Een groot aantal onderwerpen - niet alle - kan met deze boekuitgave geoefend worden ter voorbereiding op eindtoets van groep 8.

Er wordt voor taal geoefend op de referentieniveaus 1f en 2f.

Voor rekenen wordt geoefend op de referentieniveaus 1f en 1s.

Deze oefen set is bij voorkeur te gebruiken in combinatie met **aanvullend online oefenen**. Om zo volledig mogelijk te zijn met betrekking tot de te toetsen vakken en onderwerpen (afhankelijk voor welke eindtoets er voorbereid wordt), adviseren wij om aanvullend online te oefenen. Daarvoor kan een gebruiksrecht worden aangeschaft voor het online oefenpakket op een van onze websites:

Toetsendleren  Online



www.smc.nl | www.toetsendleren.nl

Disclaimer en errata

De inhoud en/of onderwerpen van de Cito Eindtoets en Andere Eindtoetsen kan gewijzigd zijn / worden door de makers van de toets.

Informeert u bij uw school tijdig welke eindtoets op uw school wordt afgenomen en wat er eventueel inhoudelijk veranderd is, zodat u goed op de hoogte bent wat wel en niet geoefend dient te worden in dit boek (voor uw zoon / dochter / leerling / leerlingen) en / of aanvullend online.

Voor errata met correcties verwijzen wij u naar www.smc.nl | www.toetsendleren.nl, onze oefen en leer websites.

Redactie SM&C Internet Services bv - Toetsendleren.nl - Enschede juli 2017.



Opgaven boek

Inhoudsopgave

Taal.....	5
Taal - Lezen - (Begrijpend) Lezen.....	5
Taal - Lezen - Interpreteren.....	13
Taal - Lezen - Samenvatten.....	17
Taal - Lezen - Woordbetekenis algemeen.....	31
Taal - Schrijven - Teksten schrijven.....	44
Taal - Grammatica - Taalkundig - Het woord.....	50
Taal - Grammatica - Taalkundig - Het werkwoord.....	65
Taal - Grammatica - Taalkundig - De zin.....	74
Taal - Grammatica - Redekundig - Zinnen ontleden.....	85
Taal - Begrippenlijst en Taalverzorging - Spelling 1.....	139
Taal - Begrippenlijst en Taalverzorging - Spellingcategorieën.....	196
Rekenen.....	211
Rekenen - Getallen - Afronden.....	211
Rekenen - Getallen - Breuken.....	213
Rekenen - Getallen - Decimalen.....	222
Rekenen - Getallen - Getallenlijn.....	223
Rekenen - Getallen - Schatten en schattend rekenen.....	238
Rekenen - Getallen - Combinatiebewerkingen.....	240
Rekenen - Verhoudingen - Schaal en ruimtelijk inzicht.....	246
Rekenen - Verhoudingen - Verhoudingen.....	253
Rekenen - Meten en meetkunde - Datums.....	261
Rekenen - Meten en meetkunde - Geld.....	267
Rekenen - Meten en meetkunde - Tijd en snelheid.....	271
Rekenen - Meten en meetkunde - Maten en gewichten.....	279
Rekenen - Meten en meetkunde - Meten.....	288
Rekenen - Meten en meetkunde - Omtrek.....	299
Rekenen - Meten en meetkunde - Kaartgebruik II.....	303
Rekenen - Meten en meetkunde - Meetkunde.....	309
Rekenen - Verbanden - Grafieken / tabellen / diagrammen.....	319



Colofon

Uitgever : SM&C Internet Services BV, Enschede
Projectleider : Dhr. O.H.M. Sanders

SM&C Internet Services BV
Postbus 40223
7504 RE Enschede
Telefoon : 053-4361626
E-mail : info@smc.nl
Web : www.toetsendleren.nl – www.smc.nl

Druk en oplage

Eerste druk – eerste oplage.

Deze uitgave bestaat uit een opgaven boek en een antwoorden/uitleg boek.

Aanvullend

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, (digitale) kopie of op welke andere wijze ook, zonder voorafgaande toestemming van de uitgever.

© SM&C Internet Services BV, Enschede – 2017.



Taal

Taal - Lezen - (Begrijpend) Lezen

De Kroezeboom van Fleringen

Lees de tekst.

Soms kun je dingen iets beter opschrijven dan in de tekst staat.
Kies steeds de beste manier uit de vier mogelijkheden bij elke vraag.

(r. = regel)



Begrijpend Lezen - De Kroezeboom van Fleringen - (c) SM&C IS bv-2012

Bron: De Kroezeboom van Fleringen.

De Kroezeboom van Fleringen

1. Lang geleden waren er in Nederland veel meer bomen dan
2. nu. Waar nu het oosten van Nederland is, waren eeuwen
3. geleden zware bossen. In een oud boek over bomen in
4. Overijssel wordt verteld dat vijfhonderd jaar geleden een
5. eekhoortje van Twickel (bij Delden) naar Oldenzaal kon
6. lopen zonder de grond te raken! Dus het diertje kon de hele
7. afstand afleggen door van de ene boom tot de andere
8. te springen. Nu, dat was toch zeker een afstand van 22
9. kilometer.
- 10.
11. Nog wat ouder als dat oude sagenboek zijn sommige
12. bomen in Nederland. Dat zal best waar zijn, want boeken
13. worden gemaakt van bomen.



Vraag 1

In r. 3 staat: 'zware bossen'. Welk woord past hier beter?

- A) Mooie bossen.
- B) Dichte bossen.
- C) Wat er staat past het beste.
- D) Uitgestrekte bossen.

Vraag 2

In r. 5 - 6 staat dat een eekhoortje een heel eind kon lopen. Welk werkwoord past beter in de zin?

- A) Rennen.
- B) Vliegen.
- C) Springen.
- D) Duiken.

Vraag 3

In r. 7 en 8 staat dat een eekhoorn 'van de ene boom tot de andere kon springen'. Welk woord moet hier in plaats van 'tot' staan?

- A) Over.
- B) Aan.
- C) Naar.
- D) Onder.

Vraag 4

In r. 8 staat het getal 22. Hoe schrijf je 22 als woord?

- A) Twee en twintig
- B) Twee-en-twintig
- C) Twee-entwintig
- D) Tweëntwintig

Vraag 5

In r. 11 staat: 'Nog wat ouder als dat oude sagenboek'. Moet dit worden veranderd?

- A) Nee, het moet zo blijven staan.
- B) Ja, er moet staan: 'Nog wat ouder met'.
- C) Ja, er moet staan: 'Nog wat ouder dan'.
- D) Ja, er moet staan: 'Nog wat ouder door'.

Vraag 6

In r. 17 staat: Andere soorten slaan alle records. Hier moet staan:

- A) Andere soorten breken alle records.
- B) Andere soorten halen alle records.
- C) Andere soorten laten alle records.
- D) Andere soorten leveren alle records.



Taal - Grammatica - Taalkundig - Het woord

Het woord 1



Bron: Een nieuwe fiets.

Een zin wordt gevormd door woorden.

Voorbeeld: Bruno kreeg van zijn ouders een nieuwe fiets.

Deze zin bestaat uit acht woorden.

De Nederlandse grammatica geeft de woorden in een zin een naam.

Dat heet woordbenoeming (taalkundige ontleding).

Het Nederlands kent drie lidwoorden: **de**, **het** en **een**.

In de voorbeeldzin is het woord **een** een lidwoord.

Vraag 110

Overall op het strand lagen kwallen.

Welk dikgedrukt woord is een lidwoord?

- A) kwallen
- B) het
- C) overall
- D) lagen

Vraag 111

De tarieven voor het ophalen van vuilnis zijn verhoogd.

Welk dikgedrukt woord is een lidwoord?

- A) de
- B) voor
- C) vuilnis
- D) verhoogd



Taal - Begrippenlijst en Taalverzorging - Spelling 1

Taal / spelling deel 1 v5.1 - groep 7|8

Spelling - Uitlegdocument



Algemeen

't kofschip

Over het ezelsbruggetje **'t kofschip**

We gebruiken een ezelsbrug om de werkwoordsvormen goed te kunnen schrijven.

Dit ezelsbruggetje heet **'t kofschip**. Hiermee bepaal je gemakkelijk of je een *-t* of een *-d* moet schrijven aan het einde van voltooid deelwoord.

En ook of je in de verleden tijd *-te* / *-ten* of *-de* / *-den* moet toevoegen aan de stam.

Als de stam (= de ik-vorm) van een zwak werkwoord eindigt op een van de letters *-t, -k, -f, -s, -ch, -p* uit 't kofschip dan krijg je in de verleden tijd stam+ *-te* of stam + *-ten*. En dan eindigt het voltooid deelwoord op *-t*.

*Let op: De letters **-o en -i** tellen bij het gebruik van de ezelsbrug 't kofschip **niet mee**: die letters maken je het **makkelijk** om deze ezelsbrug **te onthouden** als woordje.*

En als de stam eindigt op een letter die niet in 't kofschip voorkomt (dus niet eindigt op *-t, -k, -f, -s, -ch, -p*), dan krijg je in de verleden tijd stam + *-de* of stam + *-den*. En het voltooid deelwoord eindigt dan op *-d*.

Probeer deze regels maar eens met het werkwoord *scheppen*.

Je begint met naar de stam te kijken.

De stam van *scheppen* is ***schep***. (De stam is gelijk aan de ik-vorm van een werkwoord).

Komt de laatste letter van die stam voor in **'t kofschip**?



Spelling 1 Deel 2

Vraag 317

In welke zin is het schuin- en dikgedrukte woord fout gespeld?

- A) Hij staat in de *kou*.
- B) Hij ergert zich *blouw*.
- C) Hij houdt van zijn *vrouw*.
- D) Een tijger heeft een *klauw*.

Vraag 318



In welke zin is het schuin- en dikgedrukte woord fout gespeld?

- A) Hij *rijdt* op een paard.
- B) Hij *strijd* met een ridder.
- C) De bisschop *wijdt* de kerk.
- D) Hij *mijdt* de drukte.

Vraag 319

In welke zin is het schuin- en dikgedrukte woord fout gespeld?

- A) Zij *zingt* een lied.
- B) Bart *drinkt* een pint.
- C) Lisa *wrinkt* de zeem uit.
- D) Zijn been doet pijn, hij *hinkt*.

Vraag 320

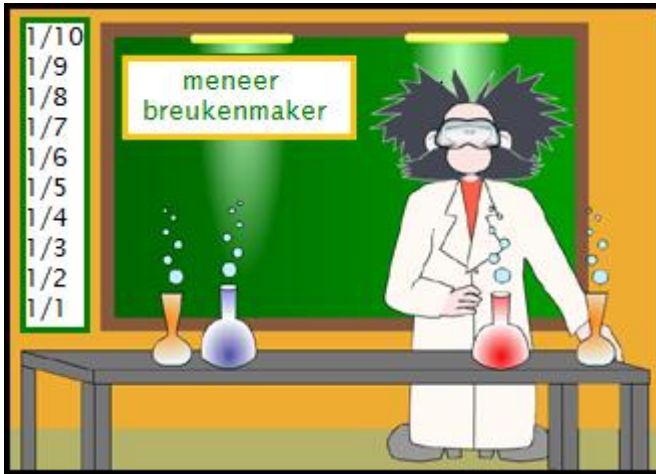
In welke zin is het schuin- en dikgedrukte woord fout gespeld?

- A) Die trui heeft mijn oma *gebroid*.
- B) Het heeft me erg *verblijd*.
- C) De *meid* deed de afwas.
- D) Het was een ongelijke *streid*.



Rekenen - Getallen - Breuken

Breuken - optellen s



Geef je antwoord als volgt:

.. ../..

bijv. $2 \frac{3}{5}$

Ga als volgt te werk:

1. Vereenvoudig de breuk.
2. Haal de helen eruit.

Vraag 547

$$2 \frac{3}{6} + 4 \frac{2}{3} = \dots?$$

Vraag 548

$$1 \frac{2}{8} + 1 \frac{2}{3} = \dots?$$

- A) $2 \frac{10}{12}$
- B) $2 \frac{10}{24}$
- C) $2 \frac{11}{12}$
- D) $2 \frac{23}{24}$

Vraag 549

$$2 \frac{2}{3} + 3 \frac{2}{3} = \dots?$$

Vraag 550

$$3 \frac{1}{8} + 6 \frac{3}{8} = \dots?$$

- A) $6 \frac{3}{8}$
- B) $6 \frac{4}{8}$
- C) $9 \frac{1}{2}$
- D) $10 \frac{4}{8}$



Rekenen - Verhoudingen - Verhoudingen

Verhoudingen [1]

Vraag 632

Bekijk de bron.



Bron: Verhoudingen.

Stel:

Er vlogen 72 passagiers met het vliegtuig, dat in totaal 192 passagiers kon vervoeren. Wat is de verhouding?

- A) $4/24$
- B) $5/24$
- C) $1/4$
- D) $3/8$



Rekenen - Meten en meetkunde - Kaartgebruik II

Kaart Griekenland

Bekijk de onderstaande bron goed.



Bron 1: Kaart Griekenland.

Op de kaart is de druiventeelt in Griekenland aangegeven. De boeren verbouwen druiven voor rode en witte wijn. Bekijk de kaart maar eens goed.

Vraag 722

Op welk eiland, dat geheel omgeven wordt door water, worden zowel druiven voor witte als rode wijn geteeld?

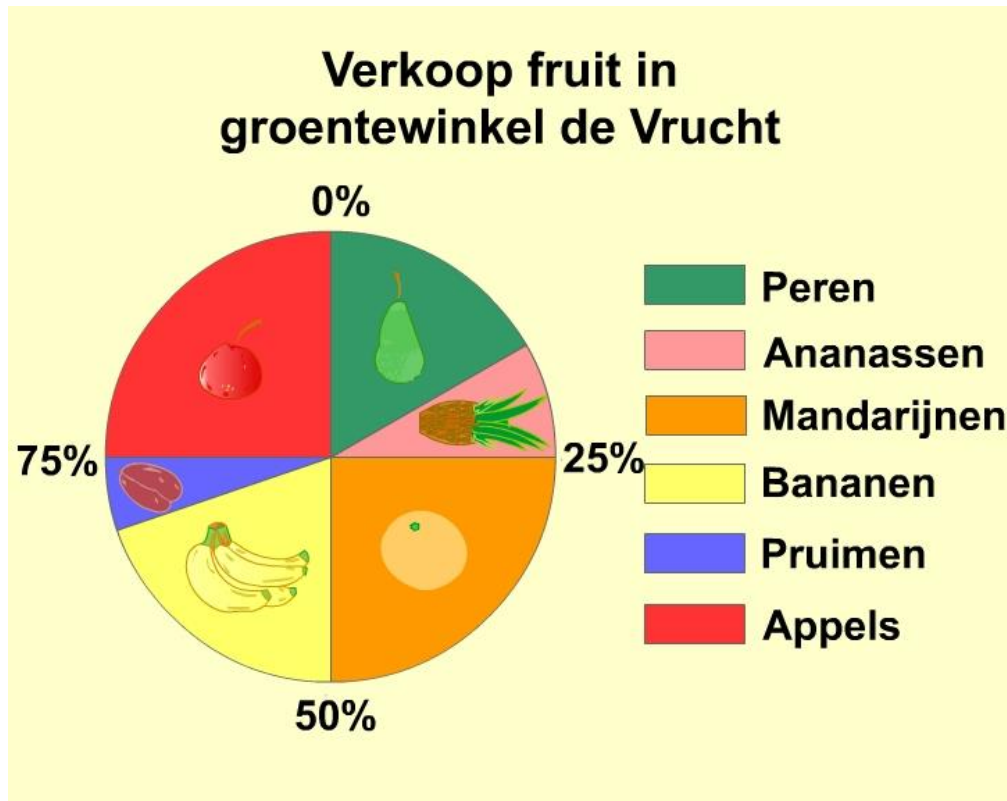
- A) Rhodos.
- B) Athene.
- C) Kreta.
- D) Geen van de antwoorden is goed.



Verkoop fruit

Vraag 740

Bekijk bron 1.



Bron 1: Cirkeldiagram verkoop fruit in groentewinkel de Vrucht.

Groentewinkel de Vrucht verkocht in totaal 2000 stuks fruit.
Van die 2000 stuks fruit waren er 400 bananen.

Hoeveel procent vormen de verkochte bananen (= 400 stuks) van de totale fruitverkoop (=2000 stuks).

- A) 5%.
- B) 10%.
- C) 20%.
- D) 25%.



*Toetsen oefenen - voor de CITO toets en
Andere Eindtoetsen - Groep 8*

*Antwoorden/uitleg boek
versie 1.0*



04-07-2017



Verantwoording

In dit boek staan antwoorden met uitleg voor:

- **Taal:** lezen, woordbetekenis, schrijven, grammatica (= begrippenlijst), spelling: - werkwoorden en niet werkwoorden - en interpunctie (= taalverzorging),
- **Rekenen:** getallen, verhoudingen, meten & meetkunde, verbanden.

Bij dit antwoorden en uitleg boek hoort een oefenboek met opgaven.

Een groot aantal onderwerpen - niet alle - kan met deze boekuitgave geoefend worden ter voorbereiding op eindtoets van groep 8.

Er wordt voor taal geoefend op de referentieniveaus 1f en 2f.

Voor rekenen wordt geoefend op de referentieniveaus 1f en 1s.

Deze oefen set is bij voorkeur te gebruiken in combinatie met **aanvullend online oefenen**. Om zo volledig mogelijk te zijn met betrekking tot de te toetsen vakken en onderwerpen (afhankelijk voor welke eindtoets er voorbereid wordt), adviseren wij om aanvullend online te oefenen. Daarvoor kan een gebruiksrecht worden aangeschaft voor het online oefenpakket op een van onze websites:

Toetsendleren  Online



www.smc.nl | www.toetsendleren.nl

Disclaimer en errata

De inhoud en/of onderwerpen van de Cito Eindtoets en Andere Eindtoetsen kan gewijzigd zijn / worden door de makers van de toets.

Informeert u bij uw school tijdig welke eindtoets op uw school wordt afgenomen en wat er eventueel inhoudelijk veranderd is, zodat u goed op de hoogte bent wat wel en niet geoefend dient te worden in dit boek (voor uw zoon / dochter / leerling / leerlingen) en / of aanvullend online.

Voor errata met correcties verwijzen wij u naar www.smc.nl | www.toetsendleren.nl, onze oefen en leer websites.

Redactie SM&C Internet Services bv - Toetsendleren.nl - Enschede juli 2017.



Antwoorden en uitleg boek

Inhoudsopgave

Taal.....	6
Taal - Lezen - (Begrijpend) Lezen.....	6
Taal - Lezen - Interpretieren.....	11
Taal - Lezen - Samenvatten.....	14
Taal - Lezen - Woordbetekenis algemeen.....	23
Taal - Schrijven - Teksten schrijven.....	33
Taal - Grammatica - Taalkundig - Het woord.....	37
Taal - Grammatica - Taalkundig - Het werkwoord.....	50
Taal - Grammatica - Taalkundig - De zin.....	59
Taal - Grammatica - Redekundig - Zinnen ontleden.....	72
Taal - Begrippe lijst en Taalverzorging - Spelling 1.....	90
Taal - Begrippe lijst en Taalverzorging - Spellingcategorieën.....	174
Rekenen.....	186
Rekenen - Getallen - Afronden.....	186
Rekenen - Getallen - Breuken.....	188
Rekenen - Getallen - Decimalen.....	198
Rekenen - Getallen - Getallenlijn.....	199
Rekenen - Getallen - Schatten en schattend rekenen.....	215
Rekenen - Getallen - Combinatiebewerkingen.....	216
Rekenen - Verhoudingen - Schaal en ruimtelijk inzicht.....	222
Rekenen - Verhoudingen - Verhoudingen.....	229
Rekenen - Meten en meetkunde - Datums.....	233
Rekenen - Meten en meetkunde - Geld.....	239
Rekenen - Meten en meetkunde - Tijd en snelheid.....	244
Rekenen - Meten en meetkunde - Maten en gewichten.....	247
Rekenen - Meten en meetkunde - Meten.....	254
Rekenen - Meten en meetkunde - Omtrek.....	265
Rekenen - Meten en meetkunde - Kaartgebruik II.....	269
Rekenen - Meten en meetkunde - Meetkunde.....	271
Rekenen - Verbanden - Grafieken / tabellen / diagrammen.....	283



Colofon

Uitgever : SM&C Internet Services BV, Enschede
Projectleider : Dhr. O.H.M. Sanders

SM&C Internet Services BV
Postbus 40223
7504 RE Enschede
Telefoon : 053-4361626
E-mail : info@smc.nl
Web : www.toetsendleren.nl – www.smc.nl

Druk en oplage

Eerste druk – eerste oplage.

Deze uitgave bestaat uit een opgaven boek en een antwoorden/uitleg boek.

Aanvullend

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, (digitale) kopie of op welke andere wijze ook, zonder voorafgaande toestemming van de uitgever.

© SM&C Internet Services BV, Enschede – 2017.



Taal

Taal - Lezen - (Begrijpend) Lezen

De Kroezeboom van Fleringen

Vraag 1

Het antwoord is: B. Dichte bossen.

Lees mee:

2. ... Waar nu het oosten van Nederland is, waren eeuwen
3. geleden zware bossen. In een oud boek over bomen in
4. Overijssel wordt verteld dat vijfhonderd jaar geleden een
5. eekhoortje van Twickel (bij Delden) naar Oldenzaal kon
6. lopen zonder de grond te raken! Dus het diertje kon de hele
7. afstand afleggen door van de ene boom tot de andere
8. te springen...

Er was een dicht woud tussen Delden en Oldenzaal. Heel veel bomen bij elkaar dus, en wanneer je het over veel bomen bij elkaar hebt in een bos spreekt men over een dicht bos.

Antwoord: B

Vraag 2

Het antwoord is: C. Springen.

Lees mee:

3. ... In een oud boek over bomen in
4. Overijssel wordt verteld dat vijfhonderd jaar geleden een
5. eekhoortje van Twickel (bij Delden) naar Oldenzaal kon
6. **lopen** zonder de grond te raken! Dus het diertje kon de hele
7. afstand afleggen door van de ene boom tot de andere
8. te springen. Nu, dat was toch zeker een afstand van 22
9. kilometer.

De eekhoorn beweegt zich door de bomen al springend van tak naar tak en van boom naar boom. Dat deed de eekhoorn al springend. Lopen doe je over de grond.

In r. 8 wordt ook het werkwoord springen gebruikt.

Antwoord: C



Taal - Grammatica - Taalkundig - Het woord

Het woord 1

Vraag 110

Overal op **het** strand lagen kwallen.
In deze zin is het woord **het** een lidwoord.

Het juiste antwoord op de vraag is:

B) het

Antwoord: B

Vraag 111

De tarieven voor het ophalen van vuilnis zijn verhoogd.
In deze zin is het woord **de** een lidwoord.

Het juiste antwoord op de vraag is:

A) de

Antwoord: A

Vraag 112

De leerkracht stuurde **een** bengel naar de directeur.
In deze zin is het woord **een** een lidwoord.

Het juiste antwoord op de vraag is:

D) een

Antwoord: D

Vraag 113

Een oude kluizenaar gaf **het** juiste antwoord op de vraag.
In deze zin is het woord **het** een lidwoord.

Het juiste antwoord op de vraag is:

C) het

Antwoord: C



Taal - Begrippenlijst en Taalverzorging - Spelling 1

Taal / spelling deel 1 v5.1 - groep 7|8

Spelling 1 Deel 1

Vraag 312

Het moet zijn "gemaaid". Antwoord: A

Vraag 313

Het moet zijn "twijfelde". Antwoord: B

Vraag 314

Het moet zijn "onmiddellijk". Antwoord: C

Vraag 315

Het moet zijn "wind". Antwoord: C

Vraag 316

Het moet zijn "saucijzen". Antwoord: C

Spelling 1 Deel 2

Vraag 317

Het moet zijn "blauw". Antwoord: B

Vraag 318

Het moet zijn "strijdt". Antwoord: B

Vraag 319

Het moet zijn "wringt". Antwoord: C

Vraag 320

Het moet zijn "strijd". Antwoord: D

Vraag 321

Het moet zijn "artiest". Antwoord: C

Spelling 1 Deel 3

Vraag 322

Het moet zijn "keuze". Antwoord: A

Vraag 323

Het moet zijn "gemakkelijk". Antwoord: D



Rekenen - Getallen - Breuken

Breuken - optellen

Vraag 547

$$2 \frac{3}{6} + 4 \frac{2}{3} = \dots?$$

$$2 \frac{3}{6} = 15/6$$

$$4 \frac{2}{3} = 14/3$$

Dan gaan we de noemers gelijknamig maken.

$$15/6 = 15/6$$

$$14/3 = 28/6$$

$$15/6 + 28/6 = 43/6$$

Dan de helen uit de breuk halen.

$$7 \frac{1}{6}$$

Het goede antwoord is:

$$7 \frac{1}{6}$$

Antwoord: 7 1/6

Vraag 548

$$1 \frac{2}{8} + 1 \frac{2}{3} = \dots?$$

$$1 \frac{2}{8} = 10/8$$

$$1 \frac{2}{3} = 5/3$$

Dan gaan we de noemers gelijknamig maken.

$$10/8 = 30/24$$

$$5/3 = 40/24$$

$$30/24 + 40/24 = 70/24$$

$$70/24 = 2 \frac{22}{24} = 2 \frac{11}{12}$$

Het goede antwoord is:

$$C. 2 \frac{11}{12}$$

Antwoord: C



Rekenen - Verhoudingen - Verhoudingen

Verhoudingen [1]

Vraag 632

72 van 192

Beide getallen zijn deelbaar door 8.

$$72 : 8 = 9$$

$$192 : 8 = 24$$

De verhouding is 9 op de 24.

We kunnen nog verder vereenvoudigen,
want 9 en 24 kun je allebei delen door 3.

$$9 : 3 = 3$$

$$24 : 3 = 8$$

Het goede antwoord is

D. 3 op de 8.

Antwoord: D

Vraag 633

36 en 144 zijn beide deelbaar door 12.

$$36 : 12 = 3$$

$$144 : 12 = 12$$

We kunnen nog verder vereenvoudigen.

3 en 12 zijn beide deelbaar door 3

$$3 : 3 = 1$$

$$12 : 3 = 4$$

De verhouding is

1 op de 4 of 1/4

Het goede antwoord is

C. 1 op de 4.

Antwoord: C



Rekenen - Meten en meetkunde - Kaartgebruik II

Kaart Griekenland

Vraag 722

Hiervoor moet je de kaart goed bekijken, dan kun je zien dat er op Kreta zowel druiven voor witte als rode wijn worden geteeld.

Het juiste antwoord op de vraag moet zijn: C. Kreta.

Antwoord: C

Vraag 723

Via een smalle strook land zit het eiland Peloponnesos vast aan het vasteland.

Voor de rest is het omgeven door water.

Zo'n eiland noemen we een schiereiland.

Het juiste antwoord op de vraag moet zijn: D. Schiereiland.

Antwoord: D

Vraag 724

Het juiste antwoord op de vraag moet zijn: A. Druiven voor rode wijn.

Antwoord: A

Plattegrond - Fuerteventura I

Vraag 725

In de legenda kunnen we zien hoe de vuurtoren eruit ziet.

Deze ga je dan opzoeken op het kaartje.

Wanneer je de vuurtoren hebt gevonden, kijk je vanaf de vuurtoren (min of meer recht) naar boven en kijk je welke letter er bij staat. Dit is de E.

Wanneer je opzij kijkt vanaf de vuurtoren (in een lijn recht naar links) zie je aan de linkerkant het getal 2 er bij staan. En dan komen we direct tot het juiste antwoord.

Het juiste antwoord op de vraag moet zijn:

A. In vak E2.

Antwoord: A



Verkoop fruit

Vraag 740

We kunnen dit antwoord uit het cirkeldiagram halen, zonder dat we er een moeilijke berekening bij hoeven te maken.

Laten we eens naar het cirkeldiagram gaan kijken.
Je ziet dat één en ander in procenten is aangegeven.

Ieder kwart van het cirkeldiagram is 25%. De bananen worden met geel aangegeven.
Je kunt dan aflezen dat dit bij benadering 20% is.

Bij de antwoorden staan ook 5% en 10%.

Dat is te weinig en daarnaast kun je ook duidelijk in het cirkeldiagram zien dat het aandeel van bananen geen 25% is.

Het juiste antwoord op de vraag moet zijn: C. 20%.

Antwoord: C

Belangrijkste voornemen met oud en nieuw

Vraag 741

Voordat we de vraag gaan beantwoorden moet je eerst goed de grafiek bestuderen.

Je leest dat de grafiek gaat over het belangrijkste voornemen met oud en nieuw en dat 2.000 bewoners in totaal zijn ondervraagd.

Let op!

Het gaat hier om het belangrijkste voornemen, dus één (1) voornemen per persoon. Aan de linkerkant (verticaal) van de grafiek staan de percentages en aan de onderkant van de grafiek worden de leeftijdsgroepen aangegeven (horizontaal). De toelichting geeft aan waar de kleuren voor staan.

Nu kun je de vraag gaan beantwoorden.

De vraag was: Hoeveel procent van de bewoners in de leeftijdsgroep 20 t/m 25 jaar heeft als belangrijkste voornemen 'meer bewegen'?

Je kijkt naar de staaf van de leeftijdsgroep 20 t/m 25 jaar.
Meer bewegen is de 'oranjeachtige' kleur (zie ook bron 2 en 3).